



# 湖南安全技术职业学院

## 2020 年度继续教育发展报告

二〇二一年六月

# 目 录

<b>1.学校情况 .....</b>	<b>1</b>
1.1 学校概况.....	1
1.2 学校继续教育总体规划.....	1
1.3 学校继续教育办学定位.....	2
1.4 学校继续教育办学体制与管理机制.....	2
<b>2.专业设置 .....</b>	<b>2</b>
2.1 学历继续教育专业设置情况.....	2
2.2 学历继续教育专业调整情况.....	3
2.3 专业人才培养方案制订及修订情况.....	3
<b>3.人才培养 .....</b>	<b>3</b>
3.1 学历继续教育情况.....	3
3.2 非学历继续教育情况.....	4
3.3 人才培养中的思政教育.....	6
3.4 学生学习效果.....	7
<b>4.质量保证 .....</b>	<b>7</b>
4.1 制度建设.....	7
4.2 师资保障.....	8
4.3 资源建设.....	8
4.4 设施设备.....	9
4.5 合作办学及校外学习中心、教学站点建设和管理情况.....	10
4.6 学习支持服务.....	10
4.7 内部质量管理.....	11
4.8 外部质量评估.....	11
4.9 信息化建设.....	11
4.10 经费保障.....	12
<b>5.社会贡献 .....</b>	<b>12</b>
5.1 继续教育服务国家战略、行业及经济社会发展与学习型社会建设情况....	12
5.2 继续教育资源面向校内、社会开发服务情况.....	12

5.3 对口支援、教育帮扶情况.....	13
<b>6.特色创新 .....</b>	<b>13</b>
6.1 实践特色与模式创新.....	13
6.2 国际交流与合作情况.....	14
6.3 教育教学研究与成果等情况.....	14
<b>7.问题挑战 .....</b>	<b>15</b>
7.1 面对的新挑战、新需求.....	15
7.2 学校下一步开展继续教育工作的思路、目标和举措 .....	15
<b>8.对策建议 .....</b>	<b>17</b>
8.1 发展对策.....	17
8.2 政策建议.....	18

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

湖南安全技术职业学院是由国家应急管理部与湖南省人民政府共建共管的全国第一所以“安全”命名的全日制公办高等职业院校。学校位于长沙市交通大动脉万家丽北路地铁5号线北段，是长沙“职教大学城”核心版图之一。学院占地面积403.4亩，建筑面积132422平方米，固定资产近三亿元。

学校现有学生8371人，为全国安全生产技术人才培养基地、全国烟花爆竹人才培养基地、全国煤矿安全培训示范基地、国家安全生产监管监察执法能力实训基地、国家烟花爆竹生产“机械化换人、自动化减人”综合实验中心、国家安全生产技术支撑体系湖南专业中心、湖南省烟花爆竹重大技术成果转化基地、全国职业院校传统技艺传承示范基地“湖南省文明高校”和“省直机关文明标兵校园”单位。被誉为培养应急管理、安全生产人才的“黄埔军校”。

### 1.2 学校继续教育总体规划

学校充分认识到继续教育是我国高等教育体系的重要组成部分，大力发展继续教育是实现高等教育大众化，满足广大人民群众日益增长的多样化教育需求和提高就业、创业和创新能力的的重要途径，是构建终身教育体系和建设学习型社会的迫切需要。学校立足于服务社会发展的办学定位和目标，将继续教育纳入总体办学体系中，确立了继续教育与全日制教育协同发展的方略。学校领导多次强调开展继续教育是优

化高职教育教学资源，提升社会服务能力的必然要求，也是促进学校可持续发展的重要举措。

### **1.3 学校继续教育办学定位**

学校立足湖南，面向全国，服务地方经济的持续稳定发展，努力培养高素质安全管理人才，为全国安全生产提供技术支持和智力支撑。学校以安全类继续教育为基础，大力推进校企、校政合作，2020年继续教育10817人次（含学历继续教育），培养了多层次应用型人才。学校形成了以安全类学科专业为主体，多学科交叉发展、融合发展、特色发展、协调发展的应用型安全学科专业体系。学校旨在建成应用学科优势突出、职业教育特色鲜明、国内知名的高水平安全类应用型技术学校。

### **1.4 学校继续教育办学体制与管理机制**

继续教育工作由学校统一领导，归口管理。学校成立安全培训学院，作为非学历继续教育业务归口管理部门，负责学校所有非学历继续教育各项工作。同时，学校将教务处作为学历继续教育业务归口管理部门，负责统筹各专业人才培养方案的制定与实施、招生录取、学籍注册、毕业生办证等工作。

## **2. 专业设置**

### **2.1 学历继续教育专业设置情况**

2020年学校共设置计算机网络技术、建筑工程技术、会计、职业卫生技术与管理、工程安全评价与监理共5个学历继续教育招生专业，均为高职层次教育。

## 2.2 学历继续教育专业调整情况

2020年，学校学历继续教育专业新增计算机网络技术专业1个，停招安全技术与管理、酒店管理2个专业。

## 2.3 专业人才培养方案制订及修订情况

对照专业类教学质量国家标准、专业认证标准及行业、企业对专业人才的岗位标准，制订人才培养方案，新制定计算机网络技术等专业人才培养方案5个。专业人才培养方案以培养应用型人才为主要目标，以能力培养为核心，突出学生知识应用能力的培养。通过毕业实习增强学生的动手能力、实践能力和解决实际问题的能力。2020年，未修订人才培养方案。

# 3. 人才培养

## 3.1 学历继续教育情况

### 1. 总体规模

根据市场需求及学院教育教学资源建设情况，学校主要设置了5个招生专业。2020年，学校共有成人教育在校生1人，学习形式为业余，层次为高起专。具体招生专业及人数见下表。

表1 2020年招生专业及人数

	专业	性别		年龄	
		男(人)	女(人)	25岁以下	25岁及以上
2018级	安全技术管理	4	0	0	4
2019级	安全技术管理	0	0	0	0
2020级	工程安全评价与监理	3	0	0	3

## 2. 生源分析

本年度学校学历继续教育在校生共 1 人，为男生，年龄 25 岁以上，专业为安全技术管理专业。2018、2020 级成教学生均为本省生源。

## 3.2 非学历继续教育情况

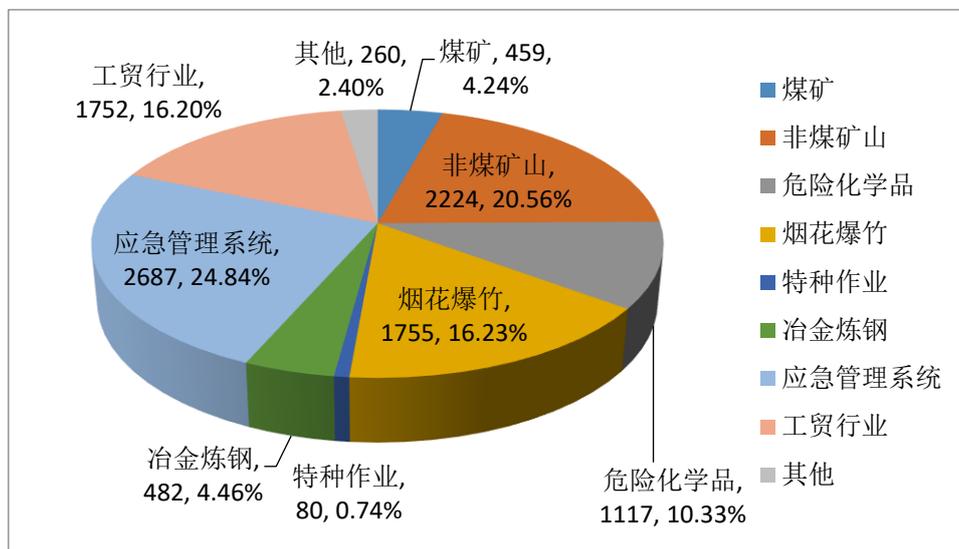
### 1. 总体规模

受行业发展及疫情影响，煤矿等高危行业企业数量急剧减少，安全培训工作面临着新的挑战。学校及时调整了工作思路，将安全培训业务逐步拓展为多类型培训相结合，2020 年度开展了煤矿、非煤矿山、危险化学品、烟花爆竹、金属冶炼等高危行业主要负责人和安全生产管理人员的安全培训以及应急管理部、湖南煤矿安全监察局、湖南省应急管理厅等行业主管部门委托的其他培训班。2020 年，学校共举办 92 期 10816 人次的非学历继续教育培训（较去年同期 10529 人次，增加 287 人次，增涨 2.7%），培训规模在建校历史上再次破“万”。

表 2 2020 年度培训分类统计表

序号	培训行业	培训班类别	合计 (人次)
1	煤矿	安全资格（教育）培训班	264
		送教上门全员培训班	195
2	非煤矿山	安全资格（教育）培训班	1154
		送教上门全员培训班	1070
3	危险化学品	安全资格（教育）培训班	1117
4	烟花爆竹	安全资格（教育）培训班	727
		送教上门全员培训班	1028

序号	培训行业	培训班类别	合计 (人次)
5	冶金炼钢	安全资格(教育)培训班	482
6	特种作业	低压电工特种作业人员安全培训班	80
7	应急管理系统	安监人员执法资格培训班	2687
8	工贸行业	安全培训班	1752
9	其他	湖南省高速公路交警总队无人机操作培训班	16
		矿山救护队复训班	28
		全省安全生产资格考试巡、监考员技术中心培训班	216
合计(人次)			10816



非学历继续教育 2019-2020 年度开展的各行业培训人数统计对比图如下所示:

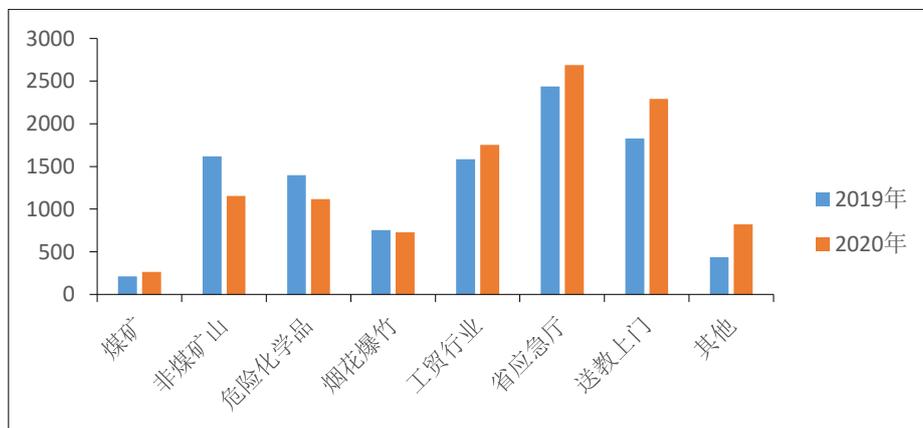


图 1 非学历继续教育 2019-2020 年度各行业培训人数统计图

根据国家及社会发展的整体规划，传统的非煤矿山、危险化学品及烟花爆竹行业非学历继续教育人数 2020 年较 2019 年有所下降，省应急管理系统、工贸、特种作业等行业的非学历继续教育人数 2020 年较 2019 年有明显上升，尤其是我校依托国家安全生产监管监察执法综合实训中南基地培训了大批县级以上安全生产与应急管理的监管执法干部。

## 2. 培训模式

根据办学实际和要求，学校非学历继续教育的教学模式以面授为主，兼有混合式教学，先让学员线上学，再进行面授指导与实践教学，双重保障教学效果。

### 3.3 人才培养中的思政教育

学校的思政教育从三个方面展开。

一、认真学习贯彻全国高校思想政治工作的精神，秉持“全面思政教育、立体思政教育、创新思政教育”理念，主动转变工作思路，开启“课程思政”建设，促进包括基础课、专业课、继续教育在内的各类课程与思政教育有机融合，挖掘和充实各类课程的思政教育资源。

二、探索“三位一体”工作模式，即从思政课程改革、专业课程德育和跨界育人导师团等三个角度创新学校思想政治工作。

三、结合学校继续教育的特色和资源，建设以安全为主题的校园文化，加强潜移默化的思想教育，将思政教育真正带入生活之中。

### 3.4 学生学习效果

#### 1. 学生学习满意度

2020年，学校召开了一次学历继续教育学生座谈会、六次非学历继续教育学员座谈会，充分听取学生及培训学员对继续教育教学的意见和建议，并从教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等四个方面对学生发放课堂教学质量评价表，2020年学校共计开展了92期非学历继续教育培训班的教学效果评价，通过整理分析，学生及培训学员的学习满意度均达到98.5%。



图2 非学历继续教育学员座谈会

#### 2. 社会用人单位对毕业生的反馈评价

学院通过电话回访的形式，对毕业学生所在单位进行质量反馈调查，统计汇总结果显示，用人单位普遍反映我校毕业的学生理论基础及专业技能有显著提高。

### 4. 质量保证

#### 4.1 制度建设

为进一步加强和规范学院继续教育，结合学校内部诊改工作，制定了继续教育教学管理体制、运行机制、办学行为、考核内容等各主要环节的质量标准，完善了继续教育质量监

测与保障体系，形成了完整的继续教育内部质量保证体系，并在具体工作中严格执行，保障了继续教育健康有序运行。

## 4.2 师资保障

学院继续教育紧紧依托全院各专业师资队伍作为办学的基本条件，专业课程的授课辅导都由各专业系部根据教务处和安全培训学院制定的教学计划和课程安排统一调配教师。

目前，学院现有教职工 415 人，校内专任教师 195 人，教师中研究生 156 人（其中博士 5 人），副高以上职称教师 107 人（其中正高 15 人），“双师素质”教师 167 人。现有省级专业教学团队 1 个，全国高职高专教学指导委员会委员 3 名，省级专业带头人 4 人，省级青年骨干教师 8 名，各级访问学者 14 名。

2020 年，从事继续教育的校内教师 46 人，副高以上职称教师 25 人（其中正高 7 人）。青年教师每年都进行专业教学培训，在教学内容的组织、教学方法与教学手段的运用等多方面都有相应的提高，教学质量进一步提升。

## 4.3 资源建设

学校现有图书馆馆藏纸质图书 31.55 万册，电子图 11312GB，中文纸质专业期刊 608 种，外文纸质期刊 33 种。

学校课程形成性考核标准开发和题库建设 14 门，院级精品在线开放课程 18 门，省级精品在线开放课程 2 门，安全生产示范性特色专业群核心课程 9 门，“双一流”特色专

业群核心课程 12 门，“课程思政”教学改革精品项 6 门。

#### 4.4 设施设备

学院现有湖南省非矿山安全和重大危险源监控实验室、湖南省职业病危害因素检测与鉴定实验室等省级重点实验室 2 个，国家安全监管监察执法综合实训中南基地 1 个，矿山测量、电子技术、有机无机分析、烟花燃放、计算机、多功能经贸模拟等校内实验实训室 79 个，教学仪器设备总值 3200 万元。拥有现代化电子阅览室、视频会议室、多功能学术报告厅、语言室、计算机房、标准考场和省级心理咨询中心。

国家安全生产监管监察执法综合实训中南基地，建筑面积 7185 m<sup>2</sup>，总投资 8710 万元，其中设备购置费 5640 万元，建有烟花爆竹、公共（综合）和非煤矿山三类 31 个实训室，主要承担全国县级以上安全生产监管部门、执法机构烟花爆竹监管执法人员，中南、华东 13 个省（区、市）县级以上安全生产监管部门、执法机构公共类（综合）和非煤矿山监管执法人员的执法能力实训考核。

学校所有教室、实验室、教学设备均可服务于学历继续教育。学院在成人高等教育授课期间选用多媒体性能完善、实验设备先进、教学辅助设施齐全的场所进行教学。



图 3 国家安全生产监管监察执法综合实训中南基地

## 4.5 合作办学及校外学习中心、教学站点建设和管理情况

学校严格按照上级主管部门的要求开展成人大专招生及教学工作，积极主动接受各级教育行政部门的督查和指导，自觉接受社会监督。

学校校外未设站点，无中介招生、违规收费虚假承诺和宣传等。

## 4.6 学习支持服务

### 1. 学习支持服务管理制度与标准建设

加强全过程管理，切实提高教育教学质量，一是制定完善各项管理制度，加强制度的执行力度并保证落到实处；二是把好教学过程的各个环节，如教师的选聘、教材选用、课程安排、考试管理、学生教育与管理、教学督导与检查等，构建了全方位的质量保障体系。

在非学历教育方面，学校开通了“长沙安培”微信公众号，对外介绍学院基本情况，定期发布培训计划和提供在线报名服务。为了打造全国示范性培训基地，我校成功立项建立特种作业实操基地，工种涵盖了电工、焊工、高处作业和非煤矿山等 17 个工种的特种作业实训和考核基地。

### 2. 学历继续教育、非学历继续教育规范招生及管理情况

学院学历继续教育严格执行上级招生宣传工作规定，制订了严格规范的招生简章和宣传材料，坚持继续教育服务区域应急事业发展。非学历继续教育实行“一班级一管理”，制定培训过程质量监督节点，认真抓好每一节点的质量控

制，不断提升培训服务质量，确保培训学员和委托单位双满意。

#### **4.7 内部质量管理**

2020 年我校全面推行内部质量诊断与改进。按照诊改要求，学校重新梳理了继续教育有关的规章制度和工作职责，建立起了涵盖工作标准链、目标链、评价与改进的内部质量控制体系。

#### **4.8 外部质量评估**

学院坚持为社会服务、为安全生产服务和为基层服务的“三为”理念，依托国家应急管理部，与湖南省应急管理厅、湖南煤矿安全监察局和中央驻湘大型企业等紧密联系，面向全社会招生，积极开展各类安全生产与应急管理继续教育工作，送教到企业、到基层，不断扩大受教的领域和范围，开拓创新，加强理论研究，切实提高安全教育的质量，努力打造安全教育品牌，创造了良好的社会效益和社会评价，学员和委培企业的好评率达到 98.5%。

#### **4.9 信息化建设**

2020 年，学校投入 215 万元进行信息化建设，能够保证学校继续教育的教学过程中所涉及到的招生、缴费、学籍、教务、考务、毕业等一系列的教务工作进行信息化管理。尤其在教学方面可以实现远程教育，依托网络教育平台充分开发网络课程资源，向学员提供更便捷的学习方式。可实现学生学习实时监控、教师教学实时监控、学生在线统计等功能。

为了提高工作效率和规范工作程序，学校非学历继续教

育培训积极制定了内部考试系统和培训管理系统的开发方案，该系统能方便学员使用手机完成理论显示培训、教学评价以及学习资料下载。

#### **4.10 经费保障**

2020年，学校继续教育办学经费（含学历继续教育学费收入）总收入1027.9万元，较2019年下降27.9%，截至2020年12月31日，继续教育办学经费（含学历继续教育支出）总支出632.03万元，其中教师薪酬支出81.52万元，日常教学活动支出496.5万元，其他经费支出54.01万元。

### **5. 社会贡献**

#### **5.1 继续教育服务国家战略、行业及经济社会发展与学习型社会建设情况**

学院抓住市场机遇，紧密结合企业、政府需求，积极与相关单位签订合作协议，将教育课堂带到一线。培训课程经学校、县应急管理局和企业三方沟通，由企业有针对性的定制培训课程。此外，送教时，很多企业都处于生产期，既不能停工，又要做好安全生产培训，培训教师和工作人员只能利用晚上下班时间，去企业厂区上培训课，老师和工作人员的这种精神，受到企业参训人员和当地应急管理局领导高度评价。

#### **5.2 继续教育资源面向校内、社会开发服务情况**

学院按照湖南省教育局、湖南省应急管理厅的要求，牵头开展安全知识进校园活动，按要求起草了切实可行的活动

方案，遴选了经验丰富的宣讲老师和工作人员，积极主动地与相关单位进行沟通协调，赴全省各地，为 8 所中、小学校开展讲座，并发放适用于中小学生的《安全知识》教材。

国家安全生产监管监察执法综合实训中南基地的资源还面向学校全日制学历教育的应急救援等相关专业开放，学生可以充分利用学校继续教育现有资源用于教学与实训。

### **5.3 对口支援、教育帮扶情况**

本着“授之以鱼不如授之以渔”的继续教育发展理念，学校将继续教育发展经济相对薄弱的地区，2020 年学院在临澧等县开展了 11 期非学历继续教育班，培训 2293 人次，有针对性的开设了相关课程，将安全知识送到了厂区、矿区，为企业的安全生产提供了有力保障。

## **6. 特色创新**

### **6.1 实践特色与模式创新**

#### **1. 依托中南基地，打造应急领域继续教育专业特色**

学校学历继续教育针对社会转型和发展的新需求，及时申报新的成人教育专业，更好的服务学生，促进学生的学习。

学院非学历继续教育培训充分利用国家安全生产监管监察执法综合实训中南基地现有优质资源，发挥应急专业学科优势，努力将我院打造成“规范执法行为，提升执法能力，增强执法针对性”的品牌继续教育培训基地。2020 年共举办了多期应急安全生产监管执法干部培训班，培训 2687 人次，

培训时间跨度长、服务要求高、班次安排密，工作难度大。科学制定培训方案，认真组织方案落地。

## 2. 深化校政、校企合作，实行培训定制套餐服务

学校积极探索适合成人特点的教学方法，紧紧围绕校政、校企合作的特色，实行政府、企业培训定制套餐服务，继续教育教学计划在实施过程中应与相关方充分沟通，明确培训需求，定制化选定教学师资与培训内容。培训教师在培训实施前了解培训学员组成、岗位性质和工作内容，使教学内容更注重职工的发展。培训定制套餐服务的教学模式可以更好结合各方资源培养出政府及企业所需的技能人才。

## 6.2 国际交流与合作情况

2020年，受疫情影响，学校未开展国际线下学习交流与合作。

## 6.3 教育教学研究与成果等情况

学院用先进的办学思想、教育理念引导教师，有效、快速地提高了教师的业务能力，促进了学院科研工作快速发展，搭起了学院可持续发展的广阔舞台。通过以下举措加强高等职业教育教学研究及科学研究管理，一是加强课题管理，提高科研项目研究实效。二是强化组织保障，促进教育科学研究人才队伍建设。三是完善制度建设，构建了教育科学研究制度体系。四是服务安全生产，促进科研成果转化应用推广。2020年，学院继续教育相关科研成果共立项省厅级以上项目5项，校级项目3项；公开出版著作2部；发表核

心论文 1 篇，省级以上论文 15 篇。

## 7. 问题挑战

### 7.1 面对的新挑战、新需求

由于成人学历教育社会认可度低，行业竞争激烈，近年来学校的成人大专招生规模逐年减少。学校 2018 年成人大专学生招生 4 人但录取注册了 1 人，2019 年 0 人，2020 年招生 3 人但均未注册，参加继续教育的学生学习积极性不高。

学校非学历继续教育的占比越来越高，虽然培训项目和涉足行业也在不断扩大，但市场竞争激烈，项目争取也存在一定的难度挑战。面对激烈的市场竞争，学校非学历继续教育工作需要做出改变，以适应社会发展新常态。

继续教育的运行机制、激励机制等方面尚需进一步改善。如何建立有利于继续教育持续发展的运行机制和激励机制，是新形势下高校需要重新认识的问题。继续教育办学体制限制了发展规模，市场份额有限，拓展的深度和广度有待扩大，对市场需求的调研能力、招生渠道及市场开拓能力、培训项目的策划能力等方面有待进一步加强和提高与地方行业政府密切结合的长期培训项目较少，与创建知名的教育培训品牌的目标尚有一定距离。

### 7.2 学校下一步开展继续教育工作的思路、目标和举措

1. 工作思路。全面贯彻党的十九大加强继续教育重要指示精神，落实职业院校实施全日制学历教育与继续教育并举的法定职责，紧密结合学校整体发展布局，充分利用现有办学条件，规范继续教育，大力推进非学历继续教育培训，

更好的服务于地方社会事业发展。

2. 工作目标。以规范办学、依法办学、诚信办学的办学原则巩固现有办学基础、提高办学层次和提高办学质量；稳定成人学历教育招生规模，大力发展非学历继续教育培训；充分挖掘学院资源，改善办学、培训条件；加快网络信息化办学水平的提高，拓展办学空间；深化教学改革，加大课程体系和精品课程建设；建立激励机制，提高各方面积极性；优化继续教育队伍，提高管理水平。

### 3. 工作举措：

（1）积极探索互联网+背景下继续教育工作的变革。推进继续教育信息化建设，加快教学改革，提高办学水平。完善专业设置，适应企业需求；调整课程设置和教学内容，加强数字信息化建设，开展继续教育“精品课程”申报，加强课程的针对性和实效性。

（2）积极适应地方经济对人才市场的需求，开拓培训项目，扩大社会影响。加强非学历继续教育培训项目的调研和培训方案的规划设计，在学院范围内创立若干个在全省有竞争力的培训项目，开展特种人员实操培训、安全管理人员、安全评价师等社会急需人才的培训。

（3）开展安全知识进校园、进社区，专家服务进企业等继续教育培训。学校从满足人民群众日益增长的安全需求出发，积极开展安全知识教育进校园、进社区，组织行业专家进企业等项目，切实担负起继续教育培训的社会责任，为推动学校、社区安全教育、企业安全发展做出应有的贡献。

## 8. 对策建议

根据学校 2020 年工作要点，深化继续教育综合改革，进一步创新发展继续教育。巩固发展成人学历教育、稳步发展远程教育，大力发展高层次非学历教育培训，深化校政、校企合作，积极拓展办学渠道。切实加强各类培训基地建设，打造一批非学历继续教育特色培训项目。

### 8.1 发展对策

充分发挥品牌效应，打造精品课程。整合校内外优势资源，建立专家团队，搭建培训工作平台，积极参与湖南省乃至全国各地的应急管理服务等工作。创新培训方式，提供订单式培训套餐，使继续教育培训能够“走出去，引进来”。

加大继续教育方面的师资队伍建设力度。大力引进高学历、高层次人才，聘请行业内知名人士、土专家，打造高水平继续教育教学与服务团队。

加强与省教育厅、省应急管理厅、湖南煤矿安全监察局等有关部门联系，开展稳定长期的应急管理干部培训和师资培训，同时与各企事业单位建立良好的合作关系，创新多元化的学员培养模式，促进校地、校企之间优势互补，实现合作共赢。

加强科研支持力度，鼓励教师积极承担行业、企业的研发项目；加强横向课题研究，提高教师的研发能力，培养一批科技开发领军人物和中青年学术骨干团队，不断增强学院为企业提供服务的能力。

## 8.2 政策建议

建议从国家、省、市等不同层面组织从事继续教育教学与管理的人员进行业务培训和学习交流，打造职业、专业、敬业的继续教育队伍，进一步提高和改进继续教育工作的现状。

完善政策扶持机制。建议教育部门根据学历继续教育学生的职业类别和中小微企业的规模，增加对中小微企业基层专业技术人员或培训单位的经费扶持的力度，设立相应的奖学金、助学金，助力人才培养和企业发展。